



**Registro civil  
para todas y todos?**

**Civil registry for all?**

***Mia Harbitz - IFD/ICS***

***Alejandra Torres - Consultora BID***

*Guyaquil, Ecuador*

*25 de octubre de 2012*

# A tres años del 2015

**TODOS LOS PAÍSES DEL MUNDO TIENEN METAS COMUNES**

- 1. Alcanzar los Objetivos del Milenio**
- 2. Tener pasaportes de lectura mecánica**
- 3. Mejorar sistemas nacionales de información**

**Denominador común:**

**REGISTRO CIVIL**



# Las dos funciones del registro civil



## **1. Inscribir y certificar**

- Para todas y todos.

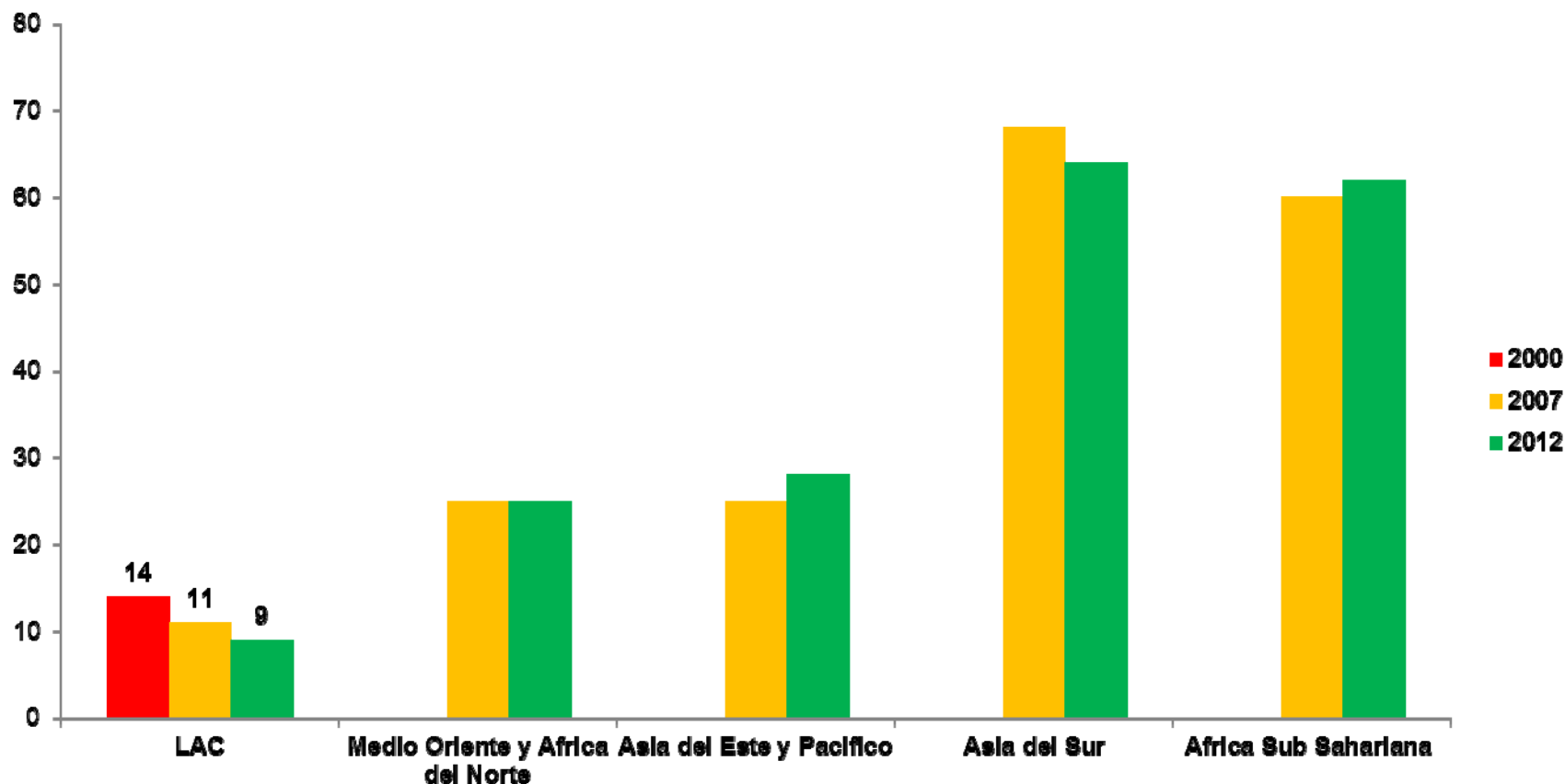
## **2. Insumo a estadísticas vitales**

- Necesario para proyectos y políticas públicas

## **3. Veracidad de los documentos**

# Una tendencia positiva en LAC. Pero.....

**Subregistro de nacimientos (edad 0-4)**  
**Fuente: UNICEF**



# ¿Cómo el BID apoya a sus países miembros?

- **Redes de apoyo**

Problema local/nacional con ramificaciones globales

Cambiar paradigma para encontrar soluciones viables

- **Financiamiento de proyectos**

Concientización y reconocimiento del problema

Atención y soluciones holísticas

- **Investigación aplicada**

Solo lo que se puede medir se puede mejorar

Nuevas contribuciones por parte del BID



# Indicadores Institucionales de los Registros Civiles de Latinoamérica

## Objetivo de la investigación

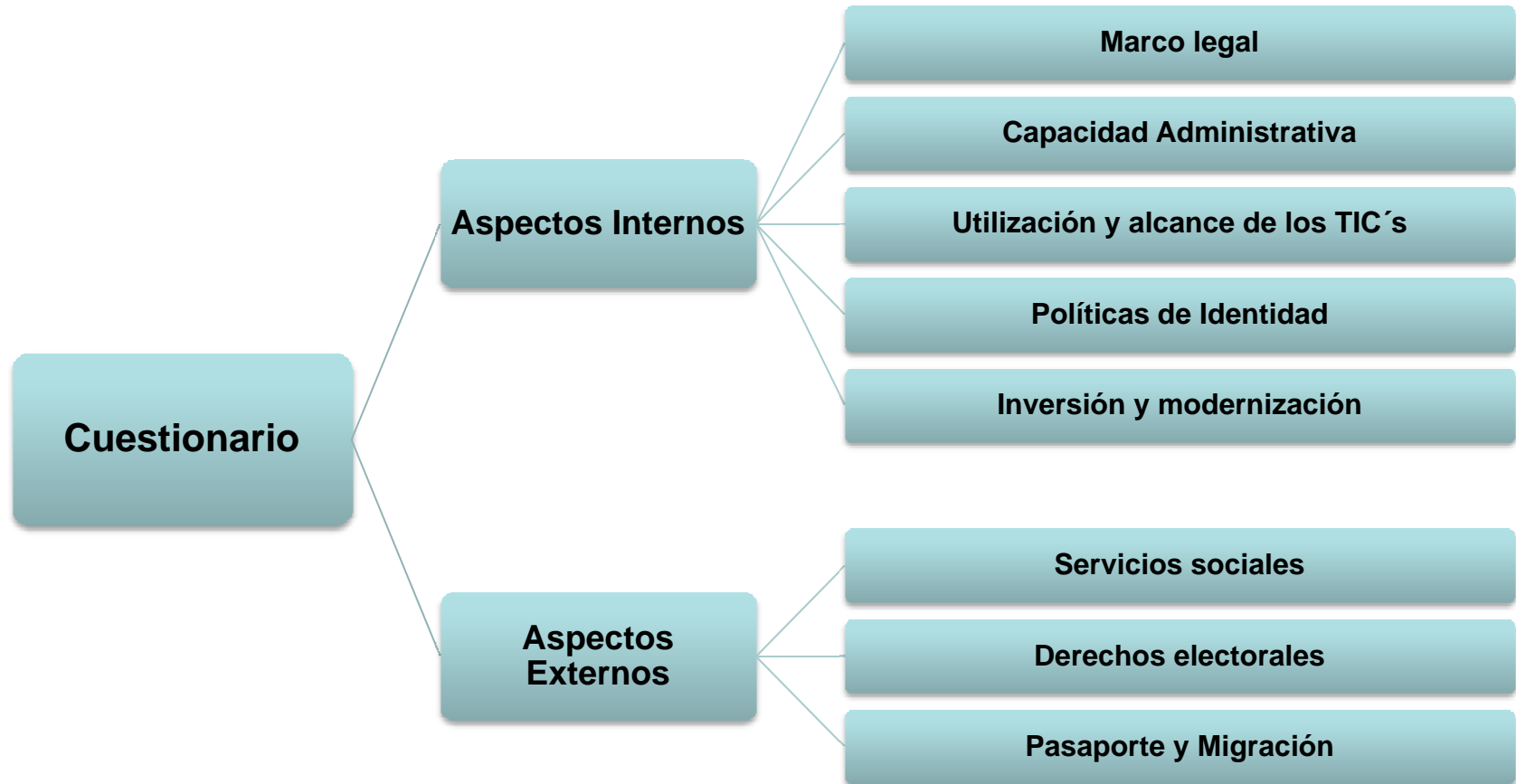
**Desarrollar una metodología para construir una base de datos que contenga aspectos institucionales de los registros civiles e identificación, de los cuales se permita obtener variables para medir aspectos claves que hacen a sus respectivos funcionamientos.**

# Países consultados

- ▶ Argentina
- ▶ Chile
- ▶ Colombia
- ▶ Ecuador
- ▶ El Salvador
- ▶ Jamaica
- ▶ México
- ▶ Panamá
- ▶ Paraguay
- ▶ Perú
- ▶ Uruguay



# Estructura del cuestionario





# Metodología



- **Formulación de preguntas:**

- ❖ Vinculadas con las funciones del Registro Civil
- ❖ Vinculadas con las funciones del Registro de Identificación

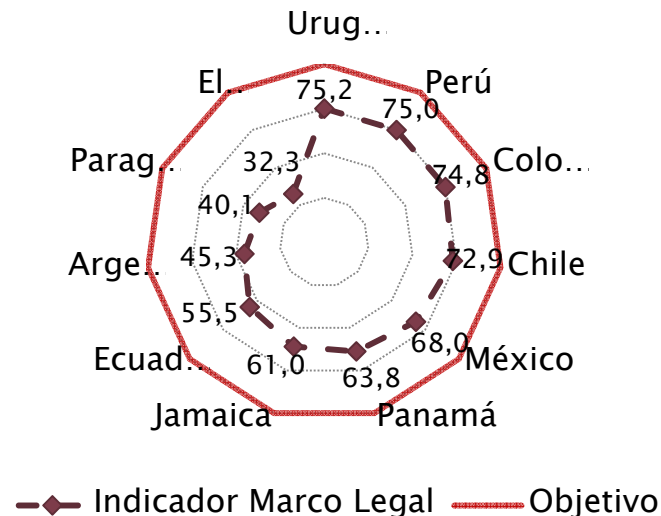
- **Formulación de indicadores:**

- ❖ Primero, se extrae un primer indicador por subcomponente que integra el componente (Marco Legal, Capacidad administrativa, etc.).
- ❖ A esto se le da una valoración que va del rango de variación: 0 a 100.
- ❖ Segundo, se extrae un segundo indicador que se conforma mediante la combinación de varios componentes (variables relacionadas con la temática particular).
- ❖ Esto es el que permite elaborar un ranking de país por temática
- ❖ Se penalizó la “no contestación” de preguntas, asignando un valor nulo en la puntuación de dicha pregunta.

# Tipos de Indicadores

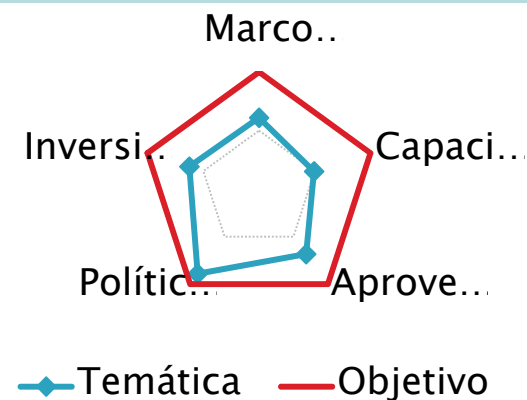
- **Indicadores agregados regionales:**

**Evaluación del desempeño relativo de cada Registro respecto al que tienen las mismas instituciones en diferentes países de Latinoamérica**



- **Indicadores específicos por país:**

**Análisis interno de la situación de cada Registro en las distintas temáticas analizadas**

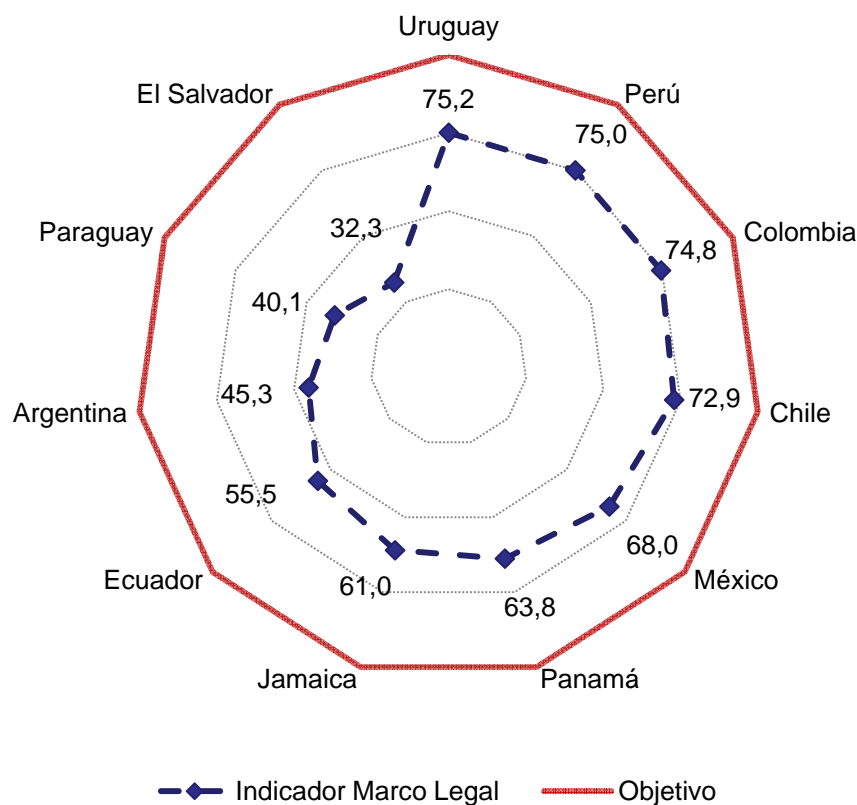


# Indicadores Institucionales de los Registros Civiles de Latinoamérica

**ALGUNOS EJEMPLOS...**

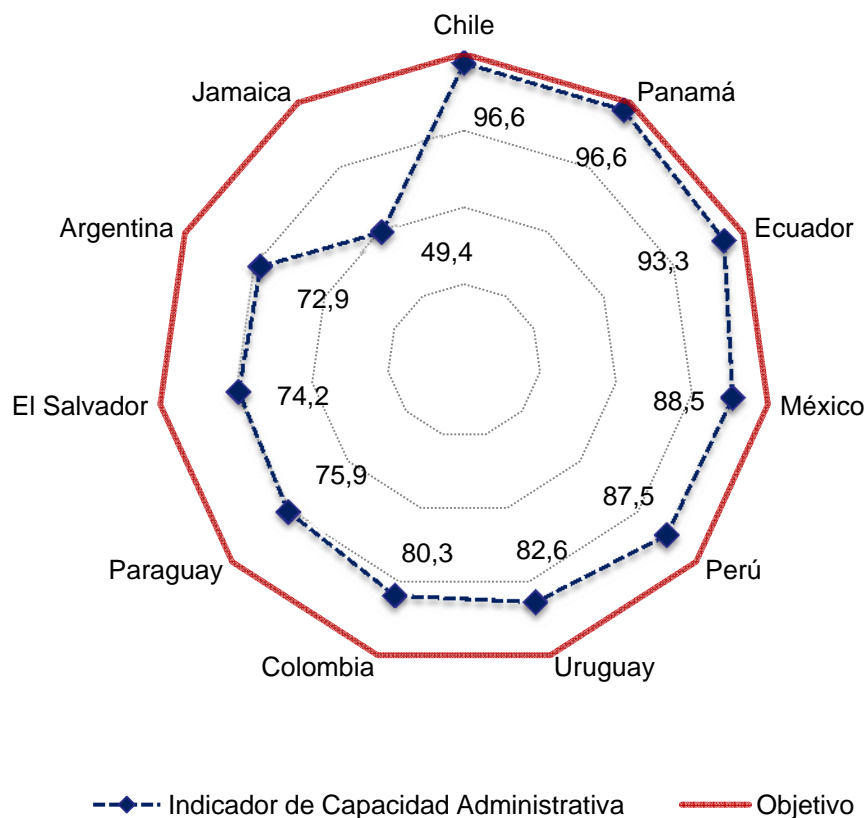
# Indicadores Institucionales de los Registros Civiles de Latinoamérica

- Indicador agregado de Marco Legal:



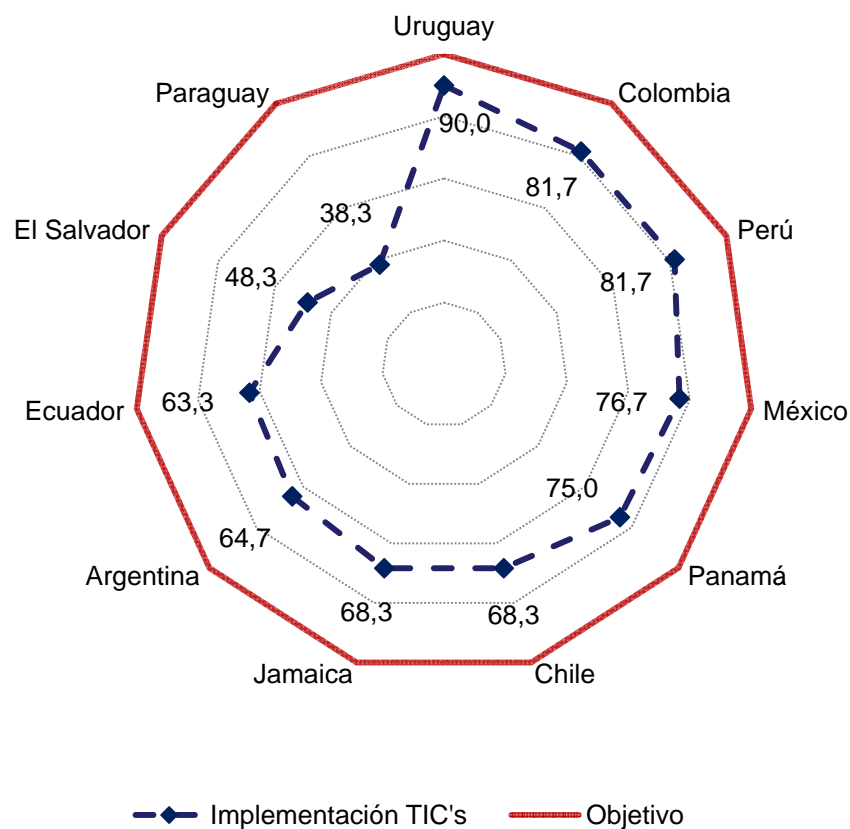
# Indicadores Institucionales de los Registros Civiles de Latinoamérica

- Indicador agregado de Capacidad Administrativa:



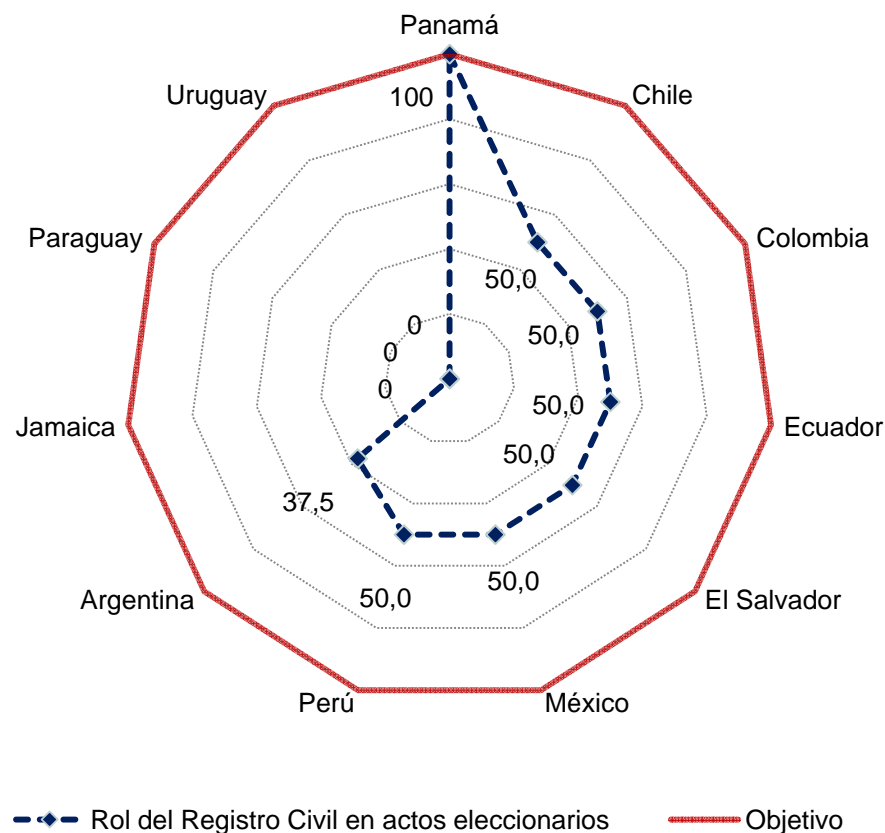
# Indicadores Institucionales de los Registros Civiles de Latinoamérica

- Indicador de aprovechamiento de TIC's:



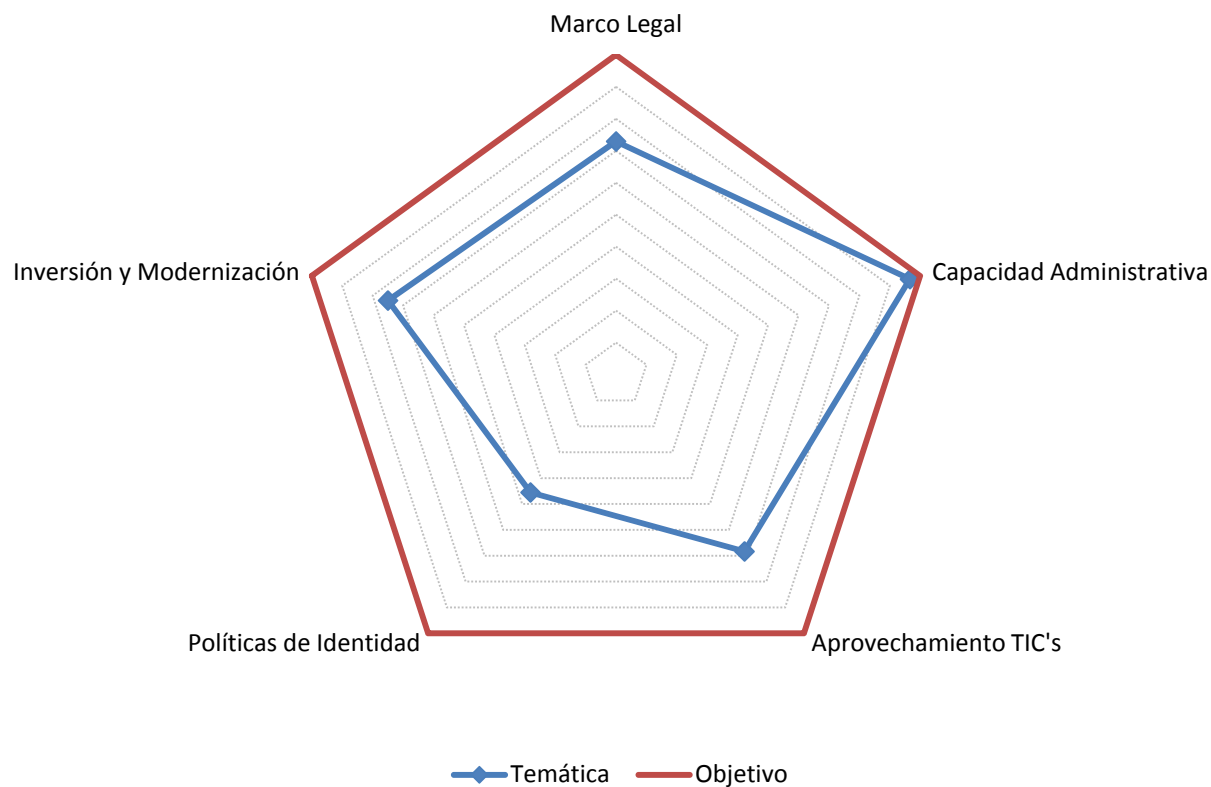
# Indicadores Institucionales de los Registros Civiles de Latinoamérica

- Indicador del rol de los Registros Civiles en los actos eleccionarios:



# Indicadores Institucionales de los Registros Civiles de Latinoamérica

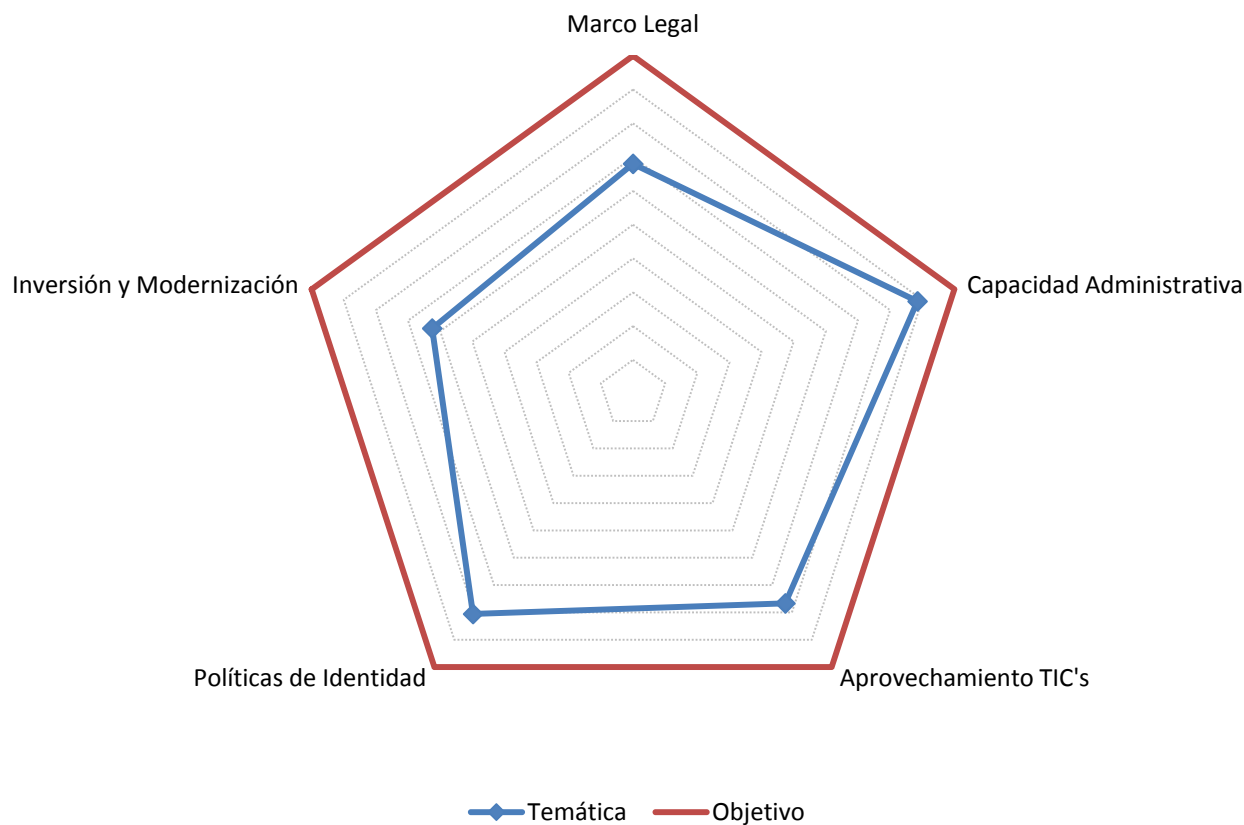
- Indicador específico de Chile





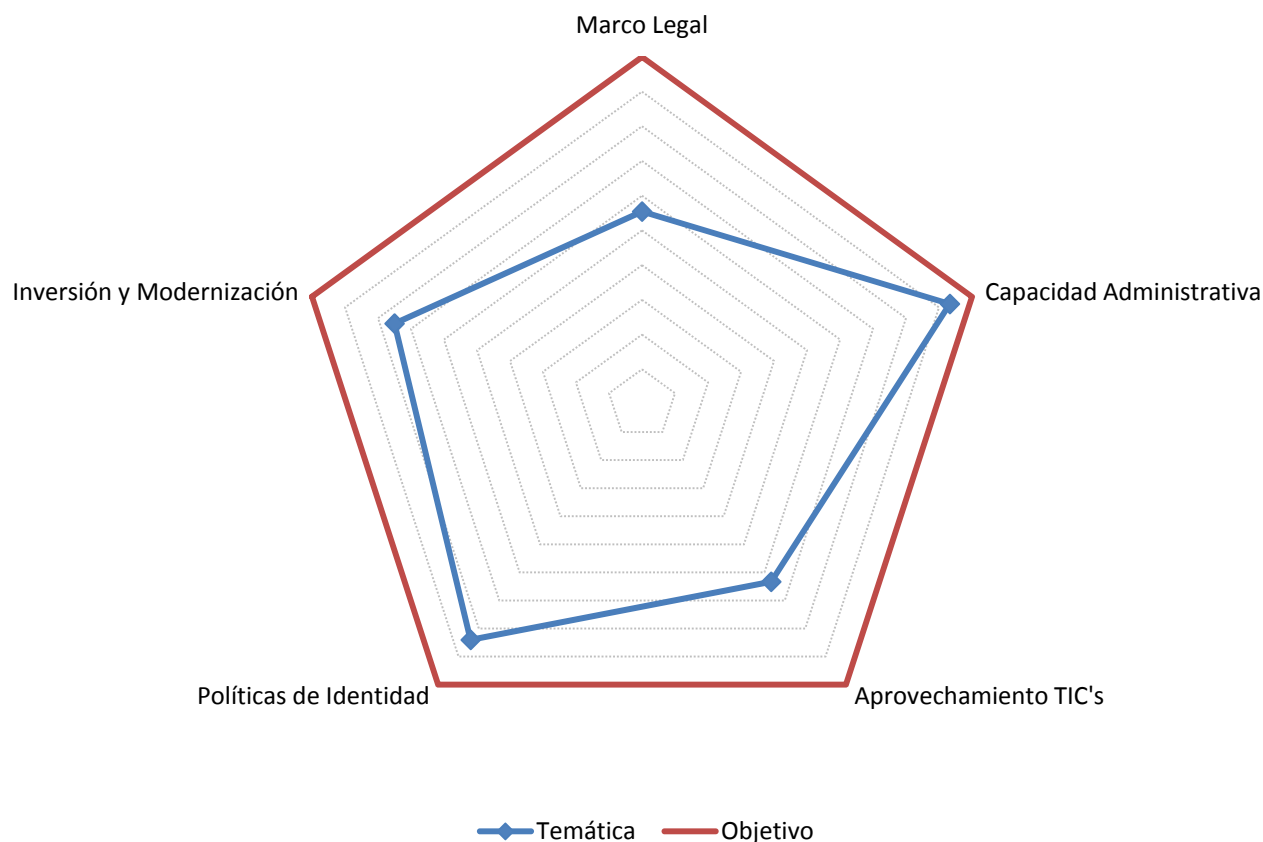
# Indicadores Institucionales de los Registros Civiles de Latinoamérica

- Indicador específico de México

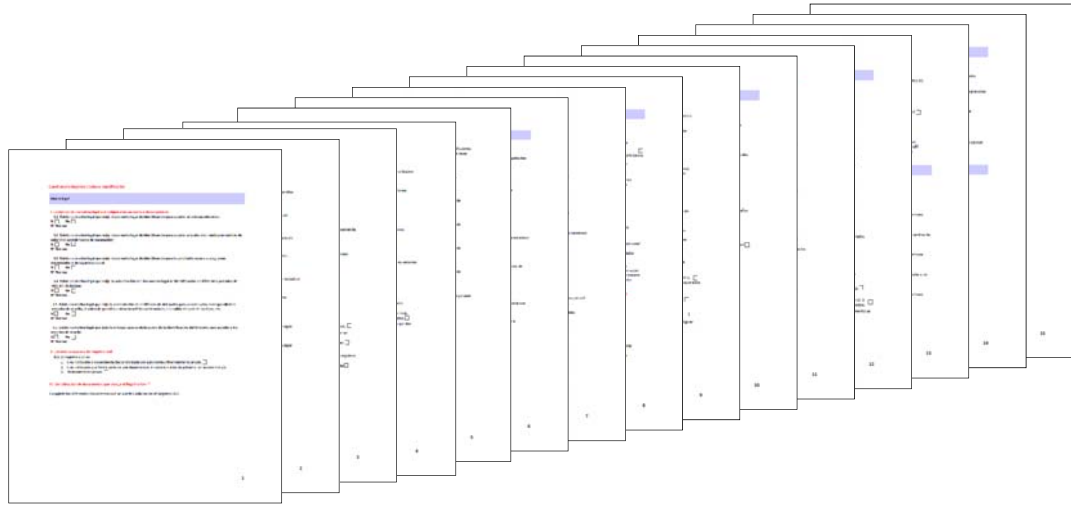


# Indicadores Institucionales de los Registros Civiles de Latinoamérica

- Indicador específico de Ecuador



# Cuestionario: Lecciones aprendidas



**La 1er cuestionario ha permitido identificar los problemas, facilitando la construcción de un nuevo instrumento.**

# Cuestionario: Lecciones aprendidas

- **Terminología**

Es importante estandarizar el lenguaje (por ejemplo a través del Glosario para Registros Civiles e Identificación).



- **Subjetividad en la formulación de las respuestas**

Algunas preguntas permitían respuestas subjetivas. Por ejemplo, en las vinculadas con los avances en incorporación de innovaciones tecnológicas.

# Cuestionario: Lecciones aprendidas

**Tanto para las preguntas como par las alternativas de repsuesta debemos ser mas claros en la distinción de las funciones de registro civil y de identificación**

# Conclusiones

- Es un trabajo aun no terminado que esta en proceso de revisión.
- Se requiere la incorporación de otros países una vez que se encuentre terminado el instrumento y la metodología.
- Los registros consultados muestran una gran disparidad regional en términos de situación e información.
- Tarea pendiente: indicadores de productividad y de capacidad administrativa.
- Los resultados obtenidos podrán ser usados para el análisis tanto por los propios registros como por otros organismos interesados.

# Gracias - Thank you – Merci - Obrigada

Para información adicional:

<http://iadb.libguides.com/registros>

**Contact: Mia Harbitz**  
**miah@iadb.org**

<http://www.iadb.org>

The Inter-American Development Bank Discussion Papers and Presentations are documents prepared by both Bank and non-Bank personnel as supporting materials for events and are often produced on an expedited publication schedule without formal editing or review. The information and opinions presented in these publications are entirely those of the author(s), and no endorsement by the Inter-American Development Bank, its Board of Executive Directors, or the countries they represent is expressed or implied.



Institutions for People



IDB

Inter-American Development Bank/ [www.iadb.org](http://www.iadb.org)